

Informe de seguiment dels/de les tutors/res.

1r curs G. d'Educació Primària – dual

Estudiant:

Centre:

Tutor/a centre:

Tutor/a FEPTS:

Data:

Competències específiques										Competències generals										
1r curs	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Competència personal [saber ser]	Gens	Poc	Bastant	Molt
Descriptors: interès, reflexió, autocrítica, iniciativa, compromís				
1. Demostra interès per la professió i per la seva formació docent (6, 20)				
2. Mostra seguretat i tranquil·litat dins l'aula (8)				
3. Reflexiona sobre la seva experiència docent mostrant capacitat d'autocrítica (12)				
4. Manifesta iniciativa (8)				
5. Compleix amb els compromisos i el pla de treball acordat (20)				

Competència social [Saber estar]	Gens	Poc	Bastant	Molt
Descriptors: adaptació, respecte, col·laboració, fa equip				
6. Compleix el cronograma (puntualitat i assistència) i la normativa del centre (12)				
7. Es manifesta amb respecte vers la comunitat educativa (16)				
8. Assumeix el rol d'aprenent de docent amb l'alumnat d'educació primària (6)				
9. Es mostra col·laborador/a amb l'equip docent (2)				
10. Manté una comunicació adequada amb el/la tutor/a (12)				
11. Interactua adequadament amb les/els altres docents del centre (17)				

Opcional a la 1a avaluació (gener / febrer)

Competència metodològica [saber fer]	Gens	Poc	Bastant	Molt
Descriptors: ajuda, proactivitat, llenguatges diversos				
12. Col·labora en l'elaboració de nous materials (2)				
13. Actua de manera proactiva, amb disposició a ajudar en tot (6)				
14. Es mostra atent/a i respon a les qüestions que l'alumnat planteja (8)				
15. Fa un ús oral i escrit correcte de la llengua vehicular (13)				
16. Utilitza, de forma pertinent, diferents llenguatges (gràfic, textual, AV, TIC) (11)				
17. Ajuda en les activitats de fora de l'aula (pati, menjador, excursions,...) (6)				
18. Ajuda a mantenir un clima propici a l'activitat d'ensenyament i aprenentatge (6)				

Competència tècnica [saber]	Gens	Poc	Bastant	Molt
Descriptors: conèixer l'organització, les competències i continguts				
19. Coneix l'organització de l'escola i el seu funcionament (6)				
20. Identifica les competències bàsiques treballades a l'aula (1)				
21. S'expressa amb adequació al registre docent (13)				
22. Reconeix entre les tasques docents les específiques de la tutoria (6)				
23. Coneix els continguts de les àrees del curs (1)				
24. Coneix l'etapa evolutiva de l'alumnat del cicle (1,6)				

	Punts forts de l'aprenent	Propostes de millora per a l'aprenent
Competència personal		
Competència social		
Competència metodològica		
Competència tècnica		

He pogut seguir el portafoli de l'estudiant?

SI

NO

Lloc i data:

Tutor/a centre

Coordinador/a centre

Coordinador D. Ensenyament

***Adjuntar com a registre d'intervencions de l'alumnat**

Les competències del Pla d'Estudis – Grau d'Educació Primària

Les competències del pla d'estudis són prescriptives segons l'ordre ECI/3857/2007, de 27 de desembre, per la que s'estableixen els requisits per a la verificació dels títols universitaris oficials que habiliten per a l'exercici de la professió de Mestre en Educació Primària. A l'ordre es diferencien les competències específiques i generals:

Les competències específiques

1. Conèixer les àrees curriculars de l'Educació Primària, la relació interdisciplinària entre elles, els criteris d'avaluació i el cos de coneixements didàctics en torn als procediments d'ensenyament i aprenentatge respectius.
2. Dissenyar, planificar i avaluar processos d'E/A, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre.
3. Abordar amb eficàcia situacions d'aprenentatge de llengües en contextos multiculturals i plurilingües. Fomentar la lectura i el comentari crític de textos dels diversos dominis científics i culturals continguts en el currículum escolar.
4. Dissenyar i regular espais d'aprenentatge en contextos de diversitat i que atenguin a la igualtat de gènere, a l'equitat i al respecte als drets humans que conformin els valors de la formació ciutadana.
5. Fomentar la convivència a l'aula i fora d'ella, resoldre problemes de disciplina i contribuir a la resolució pacífica de conflictes. Estimular i valorar l'esforç, la constància i la disciplina personal en els/les estudiants.
6. Conèixer l'organització de les escoles d'educació primària i la diversitat d'accions que comprèn el seu funcionament. Desenvolupar les funcions de la tutoria i d'orientació amb els estudiants i les seves famílies, atenent les singulars necessitats educatives dels/de les estudiants. Assumir que l'exercici de la funció docent ha d'anar perfeccionant-se i adaptant-se als canvis científics, pedagògics i socials al llarg de la vida.
7. Col·laborar amb els diferents sectors de la comunitat educativa i de l'entorn social. Assumir la dimensió educadora de la funció docent i fomentar l'educació democràtica per a una ciutadania activa.
8. Mantenir una relació crítica i autònoma respecte dels sabers, els valors i les institucions socials públiques i privades.
9. Valorar la responsabilitat individuals i col·lectiva en la consecució d'un futur sostenible.
10. Reflexionar sobre les pràctiques d'aula per innovar i millorar la tasca docent. Adquirir hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom i cooperatiu i promoure'l entre els/les estudiants.
11. Conèixer i aplicar a les aules les tecnològiques de la informació i de la comunicació. Discernir selectivament la informació audiovisual que contribueixi als aprenentatges, a la formació cívica i a la riquesa cultural.
12. Comprendre la funció, les possibilitats i els límits de l'educació en la societat actual i les competències fonamentals que afecten a les escoles d'educació primària i als seus professionals. Conèixer models de millora de la qualitat amb aplicació als centres educatius, fomentant la continuïtat entre els cicles i etapes educatives de l'àmbit escolar i altres contextos socioeducatius, familiars i comunitaris, i prestant especial atenció a les característiques que presenta l'entorn rural.

Les competències generals

13. Expressar-se correctament de manera oral i escrita.
14. Dominar una llengua estrangera.
15. Dominar les Tecnologies de la Informació i de la Comunicació.

16. Respectar els drets fonamentals de igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.
17. Comunicar-se amb els diferents agents educatius de forma eficaç en els diferents escenaris educatius: a l'aula, en l'equip docent i amb la comunitat educativa.
18. Reflexionar, actuar i resoldre situacions problemàtiques de l'àmbit educatiu. Detectar situacions que requereixin intervenció específica pròpia o d'altres professionals. Saber derivar.
19. Gestionar la informació adequada per al desenvolupament de les funcions pròpies de la professió. Saber conèixer i comprendre la realitat social canviant en què desenvolupa el seu treball educatiu. Reconèixer els canvis en la societat i saber evolucionar amb ells. Saber canviar.
20. Assumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i la comunitat. Adaptar les propostes d'aprenentatge a les evolucions culturals més significatives.

Distribució en la introducció de les competències per cursos

	Competències específiques												Competències generals							
4t	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3r	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2n	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1r	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Introducció
 Consolidació