

## Informe de seguiment dels/de les tutors/res. 2n curs G. d'Educació Primària – dual

Estudiant:	Centre:
Tutor/a centre:	Tutor/a FEPTS:
Data:	

	Competències específiques										Competències generals									
2n curs	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Competència personal [saber ser]	Gens	Poc	Bastant	Molt
Descriptors: <b>interès, reflexió, autocrítica, iniciativa, compromís</b>				
1. Mostra compromís i interès amb la pròpia formació com a docent (6, 20) .....				
2. Es mostra segur i flexible en l'adaptació del seu comportament al context (8, 12, 19) ...				
3. Reflexiona sobre la seva experiència docent mostrant capacitat d'autocrítica (12) .....				
4. Manifesta iniciativa i prenen decisions adequades a les situacions (8) .....				
5. Du a terme els acords i el pla de treball establert (20) .....				

Competència social [Saber estar]	Gens	Poc	Bastant	Molt
Descriptors: <b>adaptació, respecte, col·laboració, fa equip</b>				
6. Compleix el cronograma (puntualitat i assistència) i la normativa del centre (12) .....				
7. Es manifesta amb respecte vers la comunitat educativa (16) .....				
8. Assumeix el rol com a docent amb l'alumnat de l'escola rural (6) .....				
9. Treballa en equip i es compromet amb els projectes del centre (2) .....				
10. Interactua adequadament amb les/els altres docents del centre (17) .....				
11. S'adapta al grup multinivell de l'aula amb una comunicació positiva (9,10,12,16,17) ....				

Competència metodològica [saber fer]	Gens	Poc	Bastant	Molt
Descriptors: <b>ajuda, proactivitat, llenguatges diversos</b>				
12. Organitza i condueix, d'acord amb el/la tutor/a, la seva activitat docent (4) .....				
13. Dissenya i regula activitats d'e-a considerant la realitat multinivell del grup (6) .....				
14. Ajuda a dissenyar activitats d'avaluació per a la regulació de l'aprenentatge (1,2) .....				
15. Utilitza correctament la llengua vehicular, tant de forma oral com escrita (13) .....				
16. Fa un ús adequat de llenguatges i recursos (gràfic, gestual, textual, AV, TIC) (3, 11) ...				
17. Analitza la pràctica d'aula cercant la innovació educativa (10) .....				
18. Crea un clima propici a l'activitat d'ensenyament i aprenentatge (6) .....				
19. Promou el treball autònom i cooperatiu entre l'alumnat (10) .....				
20. Fomenta la pertinença al grup i a la comunitat (5, 6, 9 i 12) .....				

Competència tècnica [saber]	Gens	Poc	Bastant	Molt
Descriptors: <b>conèixer l'organització, les competències i continguts</b>				
21. Coneix l'organització i funcionament de l'escola rural i la ZER (aula i centre) (6) .....				
22. Identifica les competències bàsiques treballades a l'aula (1) .....				
23. La seva comunicació i imatge són adequades a l'escola, com a context formal (13) .....				
24. Identifica les competències docents en la pràctica educativa (12) .....				
25. Reflexiona sobre les activitats de tutoria com una de les funcions mestra/e (6) .....				
26. Demostra coneixement del currículum en les seves intervencions (1) .....				
27. Adapta la seva actuació a l'etapa evolutiva de l'alumnat del grup (1,6) .....				

	Punts forts de l'aprenent	Propostes de millora per a l'aprenent
Competència personal		
Competència social		
Competència metodològica		
Competència tècnica		

He pogut seguir el portafoli de l'estudiant? SI  NO

Lloc i data:

Tutor/a centre

Coordinador/a centre

Coordinador D. Ensenyament

**\*Adjuntar com a registre d'intervencions de l'alumnat**

## Les competències del Pla d'Estudis – Grau d'Educació Primària

Les competències del pla d'estudis són prescriptives segons l'ordre ECI/3857/2007, de 27 de desembre, per la que s'estableixen els requisits per a la verificació dels títols universitaris oficials que habiliten per a l'exercici de la professió de Mestre en Educació Primària. A l'ordre es diferencien les competències específiques i generals:

### Les competències específiques

1. Conèixer les àrees curriculars de l'Educació Primària, la relació interdisciplinària entre elles, els criteris d'avaluació i el cos de coneixements didàctics en torn als procediments d'ensenyament i aprenentatge respectius.
2. Dissenyar, planificar i avaluar processos d'E/A, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre.
3. Abordar amb eficàcia situacions d'aprenentatge de llengües en contextos multiculturals i plurilingües. Fomentar la lectura i el comentari crític de textos dels diversos dominis científics i culturals continguts en el currículum escolar.
4. Dissenyar i regular espais d'aprenentatge en contextos de diversitat i que atenguin a la igualtat de gènere, a l'equitat i al respecte als drets humans que conformin els valors de la formació ciutadana.
5. Fomentar la convivència a l'aula i fora d'ella, resoldre problemes de disciplina i contribuir a la resolució pacífica de conflictes. Estimular i valorar l'esforç, la constància i la disciplina personal en els/les estudiants.
6. Conèixer l'organització de les escoles d'educació primària i la diversitat d'accions que comprèn el seu funcionament. Desenvolupar les funcions de la tutoria i d'orientació amb els estudiants i les seves famílies, atenent les singulars necessitats educatives dels/de les estudiants. Assumir que l'exercici de la funció docent ha d'anar perfeccionant-se i adaptant-se als canvis científics, pedagògics i socials al llarg de la vida.
7. Col·laborar amb els diferents sectors de la comunitat educativa i de l'entorn social. Assumir la dimensió educadora de la funció docent i fomentar l'educació democràtica per a una ciutadania activa.
8. Mantenir una relació crítica i autònoma respecte dels sabers, els valors i les institucions socials públiques i privades.
9. Valorar la responsabilitat individuals i col·lectiva en la consecució d'un futur sostenible.
10. Reflexionar sobre les pràctiques d'aula per innovar i millorar la tasca docent. Adquirir hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom i cooperatiu i promoure'l entre els/les estudiants.
11. Conèixer i aplicar a les aules les tecnològiques de la informació i de la comunicació. Discernir selectivament la informació audiovisual que contribueixi als aprenentatges, a la formació cívica i a la riquesa cultural.
12. Comprendre la funció, les possibilitats i els límits de l'educació en la societat actual i les competències fonamentals que afecten a les escoles d'educació primària i als seus professionals. Conèixer models de millora de la qualitat amb aplicació als centres educatius, fomentant la continuïtat entre els cicles i etapes educatives de l'àmbit escolar i altres contextos socioeducatius, familiars i comunitaris, i prestant especial atenció a les característiques que presenta l'entorn rural.

### Les competències generals

13. Expressar-se correctament de manera oral i escrita.
14. Dominar una llengua estrangera.
15. Dominar les Tecnologies de la Informació i de la Comunicació.
16. Respectar els drets fonamentals de igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

17. Comunicar-se amb els diferents agents educatius de forma eficaç en els diferents escenaris educatius: a l'aula, en l'equip docent i amb la comunitat educativa.
18. Reflexionar, actuar i resoldre situacions problemàtiques de l'àmbit educatiu. Detectar situacions que requereixin intervenció específica pròpia o d'altres professionals. Saber derivar.
19. Gestionar la informació adequada per al desenvolupament de les funcions pròpies de la professió. Saber conèixer i comprendre la realitat social canviant en què desenvolupa el seu treball educatiu. Reconèixer els canvis en la societat i saber evolucionar amb ells. Saber canviar.
20. Assumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i la comunitat. Adaptar les propostes d'aprenentatge a les evolucions culturals més significatives.

### Distribució en la introducció de les competències per cursos

	Competències específiques												Competències generals							
4t	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3r	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2n	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1r	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Introducció
  Consolidació