

Informe de seguiment dels/de les tutors/res

3r curs G. d'Educació Primària – dual

Estudiant:

Centre:

Tutor/a centre:

Tutor/a FEPTS:

Data:

3r curs	Competències específiques												Competències generals							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Competència personal [saber ser]	Gens	Poc	Bastant	Molt
Descriptors: interès, reflexió, autocrítica, iniciativa, compromís				
1. Mostra compromís i interès amb la pròpia formació com a docent (6, 20)				
2. Es mostra segur i flexible en l'adaptació del seu comportament al context (8, 12, 19) ...				
3. Reflexiona sobre la seva experiència docent mostrant capacitat d'autocrítica (12)				
4. Manifesta iniciativa i prenen decisions adequades a les situacions (8)				
5. Du a terme els acords i el pla de treball establert (20)				

Competència social [Saber estar]	Gens	Poc	Bastant	Molt
Descriptors: adaptació, respecte, col·laboració, fa equip				
6. Compleix el cronograma (puntualitat i assistència) i la normativa del centre (12)				
7. Es manifesta amb respecte vers la comunitat educativa (16)				
8. Gestiona de forma positiva les emocions i estrès derivats de la feina (2,10,18).....				
9. Assumeix el rol docent amb tot l'alumnat en situacions de diversitat (4,5)				
10. Treballa en equip i es compromet amb els projectes del centre (2,9)				
11. Interactua adequadament amb les/els altres docents del centre (17)				

Competència metodològica [saber fer]	Gens	Poc	Bastant	Molt
Descriptors: ajuda, proactivitat, llenguatges diversos				
12. Organitza i condueix, d'acord amb el/la tutor/a, activitats d'aula (4)				
13. Dissenya i desenvolupa activitats d'e-a atenent la diversitat del grup (2,4)				
14. Ajuda a dissenyar activitats d'avaluació per a la regulació de l'aprenentatge (1,2)				
15. Utilitza correctament la llengua vehicular, tant de forma oral com escrita (13)				
16. Fa un ús adequat de llenguatges i recursos (gràfic, gestual, textual, AV, TIC) (3, 11) ...				
17. Analitza la pràctica d'aula cercant la innovació educativa (10)				
18. Crea un clima propici a l'activitat d'ensenyament i aprenentatge (6)				
19. Promou el treball autònom i cooperatiu entre l'alumnat (10)				
20. Desenvolupa alguna(es) funció(ons) de la tutoria (6,12)				

Competència tècnica [saber]	Gens	Poc	Bastant	Molt
Descriptors: conèixer l'organització, les competències i continguts				
21. Coneix l'organització i funcionament de l'escola i dels serveis del D. Ensenyament (6)..				
22. Identifica les competències bàsiques treballades a l'aula (1)				
23. La seva comunicació i imatge són adequades a l'escola, com a context formal (13)				
24. Identifica les competències docents en la pràctica educativa (12)				
25. Reflexiona sobre les activitats de tutoria com una de les funcions mestra/e (6)				
26. Demostra coneixement del currículum en les seves intervencions (1)				
27. Adapta la seva actuació a l'etapa evolutiva de l'alumnat del grup (1,6)				

	Punts forts de l'aprenent	Propostes de millora per a l'aprenent
Competència personal		
Competència social		
Competència metodològica		
Competència tècnica		

He pogut seguir el portafoli de l'estudiant?

SI

NO

Lloc i data:

Tutor/a centre

Coordinador/a centre

Coordinador D. Ensenyament

***Adjuntar com a registre d'intervencions de l'alumnat**