Grau d'Educació Primària – dual_3r curs

1. FITXA APRENENT /A

Nom i Cognoms:		Fotografia
Curs acadèmic:	DNI:	
Grau E. Primària – dual curs:		
Correu electrònic UdL: @alumnes.udl.cat		
Adreça portafoli: eduportfolio.org / nº vitrina principal		
Telèfon fix i /o mòbil :	Contrasenya portafoli:	
Adreça :		
Població:	Codi Postal:	
CENTRE ESCOLAR		
NOM DEL CENTRE:		
Correu electrònic centre: @xtec.cat	Telèfon:	
Adreça:		
Població:	Codi postal:	
Director/ra – Representant de la Titularitat:		
Coordinador Formació Dual - Centre:		
Tutor/a centre escolar:		
Correu electrònic:		
TUTORA O TUTOR DE FACULTAT		
Nom i cognoms:		
Departament:	Despatx:	
Correu electrònic:	Telèfon:	
Adreça: Avinguda de l'Estudi General, 4. Lleida.	Codi postal: 25001	

[A emplenar per l'aprenent i lliurar als/ a les dos tutors/ res]

F. d'Educació, Psicologia i Treball Social
Universitat de Lleida

grau d'educació primària dual

Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

2. CONTRACTE PEDAGÒGIC DE L'APRENENT: DECLARACIÓ DE COMPROMÍS (3r cus)

Nom i cognoms:	DNI:
Nom del centre escolar:	Població:

L'activitat de l'aprenent a les escoles s'empara en els reials decrets 1497/1981 i 1393/2007, que regulen l'establiment de programes de cooperació educativa entre les empreses i les universitats i no constitueix cap tipus de relació laboral ni adquisició de cap dret amb els centres educatius.

L'aprenent reconeix:

(**1**) Estar cobert per l'assegurança escolar o altra particular, no sent el centre escolar responsable de cap accident o malaltia de l'aprenent en dual. (**2**) Que l'assistència al centre escolar és obligatòria en els dies convinguts (calendari en aquesta pàgina), i qualsevol falta per causa major s'ha de justificar immediatament als responsables del centre i de la Facultat. (**3**) Que l'assistència a les sessions presencials de la matèria Integració és obligatòria.

Octubre										Novembre								Desembre					
1	2	8	9	15	16	22	23	29	30	5	6	12	13	19	20	26	27	3	4	10	11	17	18

Gener								Febrer								Març							
7	8	14	15	21	22	28	29	4	5	11	12	18	19	25	26	4	5	11	12	18	19	25	26
*																							

Abril						Maig								Juny					
1	2	8	9	29	30	6	7	13	14	20	21	27	28	3	4	10	11	17	18
												*							

A: Absència; **E :** Endarreriment

* Setmanes d'avaluació

I es compromet a:

(**a**) Mantenir un comportament ètic en el tractament de la informació i en les relacions interpersonals, tant amb els/les professionals, com amb l'alumnat del centre educatiu, les famílies o les persones destinatàries d'altres serveis o entitats. (**b**) Utilitzar, en tot moment, un llenguatge correcte i complir les convencions del centre en relació a la imatge personal. (**c**) Respectar el dret a la pròpia imatge i a la confidencialitat de la informació personal, utilitzant l'anonimat en qualsevol tipus de registre, llenguatge i suport si no existeix una autorització dels responsables legals i un motiu que justifiqui un altre tractament. (**d**) Seguir les orientacions de la persona responsable del centre escolar que li sigui assignada com a tutora o tutor. (**e**) Elaborar conjuntament amb aquest professional el Pla de Treball i lliurar-lo a la tutora o tutor de la Facultat en el termini de quinze dies una vegada iniciada la seva assistència al centre escolar. (**f**) Realitzar totes les actuacions professionals amb l'autorització prèvia de la tutora o tutor del centre. (**g**) Mantenir una reserva total i una discreció màxima en les relacions interpersonals pel que fa a les qüestions internes del centre. (**h**) Actuar sempre i en totes les ocasions amb amabilitat i cortesia. (**i**) El/la tutor/a té accés al meu portafoli electrònic i a les produccions relacionades amb l'activitat escolar des de l'inici de curs.

Les tutores o tutors han de garantir el dret de l'aprenent a rebre atenció, orientació i acolliment. Si les circumstàncies ho fan necessari, el/la responsable del centre escolar podrà sol·licitar al degà de la FEPTS la suspensió de l'activitat de l'aprenent a l'escola, que, si ho creu convenient, ho comunicarà a l'aprenent.

Lloc i data:

Signatura del / de l'aprenent/a